**[Pizarras Digitales Interactivas – 7 Principios Básicos](http://blogs.educared.org/docentes20/2011/12/05/pizarras-digitales-interactivas-7-principios-basicos/%22%20%5Co%20%22Enlace%20permanente%20a%20Pizarras%20Digitales%20Interactivas%20%E2%80%93%207%20Principios%20B%C3%A1sicos)**

Publicado el [5 diciembre, 2011](http://blogs.educared.org/docentes20/2011/12/05/pizarras-digitales-interactivas-7-principios-basicos/) por [Gerardo Lazaro](http://blogs.educared.org/docentes20/author/glazaro/)

Cuando empecé a trabajar con pizarras digitales interactivas [SMART Board](http://www.smarttech.com/mx/About%2BSMART/About%2BSMART) en el año 2008, no tenía la más mínima idea de cómo usarlas, nunca antes las había visto. recibí un entrenamiento básico por 30 minutos, quedé gratamente impresionado, mis ojos se deleitaron ante la posibilidad de utilizar esto con mis alumnos. Ese año había empezado a trabajar en una nueva escuela bilingüe, luego de esa demostración aprendí a cómo empezar un blog y un wiki.

Muchos docentes aún se niegan a intentar la aventura digital. Creo que más por temor a reconocer que la carrera tecnológica con los alumnos no es algo que podamos ganar. Sin embargo, esto lo he conversado con muchos docentes, esa carrera no es la que nos debemos preocupar. Lo que si debería preocuparnos, es implementar las herramientas digitales al proceso educativo en sus diversas facetas: exposición a la información, adquisición, codificación y respuesta.

Específicamente en cuanto al uso de pizarras digitales interactivas, voy a comentar algunas de las cosas que he podido aprender utilizándolas con mis alumnos.

PRINCIPIOS BÁSICOS:

**1. La pizarra digital interactiva NO es un powerpoint actualizado**La superficie táctil permite interactuar con el contenido de modo que el estudiante puede manipular objetos que le permitan captar de forma sensorial aquellos conceptos abstractos muchas veces difíciles de explicar.

<http://www.youtube.com/watch?v=KbSPPFYxx3o&feature=player_embedded>

**2. El material para la pizarra digital interactiva DEBE ser tocado**Cualquier material preparado para la pizarra digital interactiva debe ser preparado no como una presentación visual. De hecho, el principio es preparar el material de forma que se pueda interactuar de forma sensorial: audición, visión y tacto. A diferencia de un powerpoint, en donde es casio todo visual, y en mejor de los casos, auditivo también.

**3. La pizarra digital interactiva ES muy receptiva a objetos multimedia**
Aquellos problemas que se encuentran a menudo cuando se intenta insertar objetos multimedia, no se encuentran en las SMART Board. El software que las controla, llamado[Notebook for SMART Board](http://www.smarttech.com/mx/Solutions/Education%2BSolutions/Products%2Bfor%2Beducation/Software/SMART%2BNotebook%2Bcollaborative%2Blearning%2Bsoftware) es tan bueno, que los demás fabricantes de pizarras interactivas digitales lo usan bajo licencia. La nueva versión de Notebook permite exportar archivos a formatos utilizados por otros fabricantes.

<http://www.youtube.com/watch?v=LSU659neYEk&feature=player_embedded>

**4.La edad NO importa**Las pizarras interactivas digitales pueden ser utilizadas con niños desde 4 años hasta adultos. Como cualquier material, debe ser apropiadamente construido y dirigido hacia la edad en cuestión.

**5. Aprender a manejar la pizarra te hace aprender MUCHO sobre tecnología**Debo confesar que antes de trabajar con pizarras digitales interactivas podía preparar archivos de powerpoint de mediana calidad. Pero al verme obligado a empezar a utilizar la primera SMART Board en la escuela donde empezaba a trabajar, no me quedó otra que poner muchas ganas y aprender lo básico y mucho más. En cuestión de 3 meses, ya sabía descargar objetos multimedia con mucha facilidad y sin mayor complicación, podía convertir formatos entre objetos multimedia, incorporaba objetos audiovisuales animados de forma dirigida en mis clases. En pocas palabras, no solo había encontrado un patrón y formato de producción de material digital, pero cuando me di cuenta, habñia aprendido mucho más de lo que no me había propuesto. Cuando me di cuenta, sabía mucho más que cualquiera de mis compañeros docentes, no porque sea un ser brillante, sino porque le había puesto esfuerzo, dedicación y tenía dos conceptos claros: esto es lo que me gusta, y esto es lo que mis alumnos quieren.

<http://www.youtube.com/watch?v=gyPQ4Qr8xks&feature=player_embedded>

**6.El material digital debe ser COMPARTIDO**
Las ideas antiguas de guardarse y “proteger” las cosas está no solo desactualizado, sino que debe considerarse en completo desuso. El material digital basu una de sus principales riquezas en la facilidad que hay para distribuirlo gratuitamente; en otras palabras, en compartirlo. No solo se puede compartir a través de blogs, wikis, o Google Sites [SlideShare](http://www.slideshare.net/%22%20%5Ct%20%22_blank)brinda la oportunidad de llevar a cabo webcasting de forma gratuita, bajo el nombre de Zipcast. Lo único que hay que hacer es exportar el archivo de Notebook como PDF, luego se puede subir a [SlideShare](http://www.slideshare.net/%22%20%5Ct%20%22_blank) y llevar a cabo el Zipcasting.

**7.La pizarra digital interactiva permite el desarrollo profesional**
Una de las cosas interesantes de la página web de SMART Tech, el fabricante de las SMART Board, es que brinda múltiples oportunidades de interacción con otros docentes a nivel mundial para llevar a cabo intercambio de ideas, archivos y “secretos”.  Los lugares a visitar son: [SMART Exchange](http://exchange.smarttech.com/) (lecciones y archivos de clases en español e inglés y separados por cursos o materias y niveles académicos) y [Express](http://express.smarttech.com/) (aplicación web-based para ver archivos de Notebook en computadoras donde Notebook no está instalado).

<http://www.youtube.com/watch?v=-UYhPPBC-sU&feature=player_embedded>