|  |
| --- |
| **La repitencia escolar** |
|   |
|  |
|   |
|  |
| 11 / 2007 |
| Ivonne BarudArgentina Apenas terminan los exámenes, centenares de alumnos no aprueban y deben repetir el año. Aquí empieza el drama en el caso de los chicos que asisten a escuelas que se arrogan el derecho a no recibir a sus propios repitentes, expulsándolos de la escuela injustamente. Así, al impacto emocional frente al fracaso, el repitente debe soportar el sufrimiento de los padres que, desesperados, empiezan a recorrer escuelas en busca de una vacante que a veces consiguen lejos de sus domicilios, con cualquier orientación y horario. Otras veces, muchas, deben aterrizar en las escuelas privadas que funcionan como empresas comerciales y que, con excepciones, son de un nivel poco satisfactorio. ¿Con qué derecho algunas escuelas se adjudican graciosamente el derecho a no recibir al repitente? ¿Por qué esa diferencia? ¿Quién controla esta violación a los derechos del niño y de los padres a elegir libremente la escuela de sus hijos, aún del repitente? Al expulsar de la escuela al repitente, la escuela aparece como elitista y discriminatoria, violatoria del derecho a la igualdad de oportunidades. Deberán saber los directivos de esas escuelas que el alumno, además de ser un ser que está aprendiendo y adquiriendo conocimientos, es también una persona en evolución biológica y psicológica, que siente y que está inmerso en una sociedad, en una familia o en situaciones en la que ocurren problemas que influyen para que su atención no esté siempre dispuesta a aprender como "corresponde", según las normas de la institución o de alguno de sus docentes. Un chico repite por múltiples razones, pueden ser sociales, familiares, fallas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, fallas del maestro o profesor, programas confusos, mala articulación entre los ciclos, obligación de realizar abundantes tareas en la casa sobre temas que no fueron suficientemente enseñados en el aula o, directamente no fueron enseñados. Desde luego que también la repitencia puede tener origen en razones personales del chico. Una causa personal muy importante es la falta de maduración para adquirir los conocimientos correspondientes al año que está cursando. En ese caso repetir es necesario y lo ayuda al niño a madurar y seguir el ritmo de enseñanza. ¿No lo saben las psicólogas y psicopedagogas que actúan en algunas escuelas? No se puede seguir hablando de contención y de inclusión por parte de las escuelas y al mismo tiempo se expulse y discrimine al repitente. |
|  |