

## informe

POBLACIÓN EXPRESA SU OPINIÒN SOBRE EL SISTEMA DE ENSEÑANZA NACIONAL EN ENCUESTA DE UNIVERSIDAD DE LIMA

# La educación nuestra de cada día

Educación, un sector tan prioritario y sensible en nuestro país, continúa manteniendo un gran nivel de preocupación entre la población. El Grupo de Opinión Pública de la Universidad de Lima efectuó la Cuarta Encuesta Anual de Educación, como una forma de tomar una radiografía al sistema de enseñanza de nuestro país apenas iniciadas las actividades escolares. Los datos servirán para el análisis que puedan efectuar el Ministerio de Educación, el magisterio, el alumnado y la ciudadanía.

### **Mirada crítica**

Para el especialista en educación Manuel Iguíñez, integrante del Foro Educativo, esta encuesta encierra una doble percepción: una mirada crítica hacia la realidad educativa y una demanda de gran expectativa. “La educación no es asunto de algunos aprendizajes instrumentales, sino que tiene que ver con la formación integral de la persona.”

Esta visión crítica, enfatiza, se manifiesta, incluso, entre aquellos que opinan que la educación privada es positiva. “Es decir, que la visión sobre el conjunto es negativa.”

Iguíñez precisa, sin embargo, que esta percepción corresponde sólo a los pobladores de Lima y Callao, donde se realizó la encuesta.

Por otro lado, el especialista asevera que se aprecia un punto muy importante: la aspiración de la ciudadanía a una educación integral. “La población considera que la educación tiene que ver con la formación en materia de educación ciudadana, corporal, sexual y medioambiental. Cerca del 90 por ciento opina que es muy importante y parte del proceso educativo.”

El especialista destaca que entre los diversos años que se lleva a cabo esta encuesta no existe una variación sustantiva. “Las percepciones de la ciudadanía se mantienen básicamente, lo que significa un desafío para el régimen democrático, pues no se logró cambiar las imágenes que sobre la educación tiene la ciudadanía de Lima y Callao.”

REGULAR NOMÁS ...

1. ¿CÓMO CALIFICA LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ?

|                       | 2002  | 2003  | 2004  | 2005         |
|-----------------------|-------|-------|-------|--------------|
| MUY BUENA / BUENA     | 8.4   | 8.0   | 9.9   | <b>9.1</b>   |
| REGULAR               | 55.2  | 51.3  | 46.1  | <b>51.9</b>  |
| MALA / MUY MALA       | 35.0  | 39.9  | 43.2  | <b>38.0</b>  |
| NO SABE / NO CONTESTA | 1.4   | 0.8   | 0.7   | <b>1.0</b>   |
|                       | 100.0 | 100.0 | 100.0 | <b>100.0</b> |

NI PARA ATRÁS NI PARA ADELANTE ...

2. ¿Y DENTRO DE UN AÑO, CREE USTED QUE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR?

|                       | 2002  | 2003  | 2004  | 2005         |
|-----------------------|-------|-------|-------|--------------|
| MEJOR                 | 24.3  | 19.6  | 12.6  | <b>17.9</b>  |
| IGUAL                 | 53.6  | 56.5  | 57.5  | <b>51.0</b>  |
| PEOR                  | 12.7  | 14.5  | 21.3  | <b>23.7</b>  |
| NO SABE / NO CONTESTA | 9.4   | 9.4   | 8.7   | <b>7.3</b>   |
|                       | 100.0 | 100.0 | 100.0 | <b>100.0</b> |

PROFESORES REGULARES

3. EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICA EL NIVEL DE LOS MAESTROS EN EL PERÚ?

|                       | 2002  | 2003  | 2004  | 2005         |
|-----------------------|-------|-------|-------|--------------|
| MUY BUENO / BUENO     | 8.8   | 13.4  | 12.1  | <b>12.4</b>  |
| REGULAR               | 59.4  | 53.3  | 56.8  | <b>63.0</b>  |
| MALO / MUY MALO       | 30.5  | 32.4  | 30.2  | <b>23.8</b>  |
| NO SABE / NO CONTESTA | 1.3   | 0.9   | 1.0   | <b>0.7</b>   |
|                       | 100.0 | 100.0 | 100.0 | <b>100.0</b> |

EDUCACIÓN SEXUAL EN LA PIZARRA

10. ¿CUÁN IMPORTANTE CONSIDERA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

|                       | 2004  | 2005         |
|-----------------------|-------|--------------|
| MUY IMPORTANTE        | 34.1  | <b>39.1</b>  |
| IMPORTANTE            | 57.0  | <b>56.0</b>  |
| POCO IMPORTANTE       | 5.3   | <b>2.5</b>   |
| NADA IMPORTANTE       | 1.4   | <b>2.2</b>   |
| NO SABE / NO CONTESTA | 2.2   | <b>0.2</b>   |
|                       | 100.0 | <b>100.0</b> |

MENTE SANA EN CUERPO SANO ...

11. ¿CUÁN IMPORTANTE CONSIDERA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

|                       | 2004  | 2005         |
|-----------------------|-------|--------------|
| MUY IMPORTANTE        | 17.9  | <b>22.9</b>  |
| IMPORTANTE            | 66.4  | <b>69.9</b>  |
| POCO IMPORTANTE       | 11.6  | <b>6.9</b>   |
| NADA IMPORTANTE       | 1.9   | <b>0.2</b>   |
| NO SABE / NO CONTESTA | 2.2   | <b>0.2</b>   |
|                       | 100.0 | <b>100.0</b> |

RELIGIÓN EN LA ESCUELA

12. ¿CUÁN IMPORTANTE CONSIDERA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

|                       | 2004  | 2005         |
|-----------------------|-------|--------------|
| MUY IMPORTANTE        | 17.9  | <b>20.3</b>  |
| IMPORTANTE            | 65.0  | <b>60.7</b>  |
| POCO IMPORTANTE       | 11.8  | <b>14.2</b>  |
| NADA IMPORTANTE       | 3.9   | <b>3.8</b>   |
| NO SABE / NO CONTESTA | 1.4   | <b>1.0</b>   |
|                       | 100.0 | <b>100.0</b> |

#### ENSEÑANDO LOS BOLSILLOS

4. EN GENERAL, ¿LOS MAESTROS EN EL PERÚ ESTAN MUY BIEN REMUNERADOS, BIEN REMUNERADOS, MAL REMUNERADOS O MUY MAL REMUNERADOS?

|                       | 2002  | 2003  | 2004  | 2005        |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------------|
| MUY BIEN REMUNERADOS  |       |       |       |             |
| BIEN REMUNERADOS      | 8.4   | 8.0   | 9.9   | <b>9.1</b>  |
| NI BIEN REMUNERADOS   |       |       |       |             |
| NI MAL REMUNERADOS    | 55.2  | 51.3  | 46.1  | <b>51.9</b> |
| MAL REMUNERADOS       |       |       |       |             |
| MUY MAL REMUNERADOS   | 35.0  | 39.9  | 43.2  | <b>38.0</b> |
| NO SABE / NO CONTESTA | 1.4   | 0.8   | 0.7   | <b>1.0</b>  |
|                       | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0       |

#### MEJORAR LINEAMIENTOS DE EDUCACIÓN

5. ¿CÚAL ES EL PRINCIPAL PROBLEMA DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS? (RESPUESTA ASISTIDA)

|                                 | 2004  | 2005        |
|---------------------------------|-------|-------------|
| POLÍTICA EDUCATIVA              | 21.0  | <b>22.4</b> |
| REMUNERACIÓN DE LOS MAESTROS    | 26.1  | <b>20.9</b> |
| NIVEL ACADÉMICO DE LOS MAESTROS | 11.1  | <b>16.9</b> |
| EDUCACIÓN EN VALORES            | 12.3  | <b>15.1</b> |
| ACCESO A LA EDUCACIÓN           | 8.7   | <b>8.2</b>  |
| PLAN DE ESTUDIOS                | 9.9   | <b>6.8</b>  |
| INFRAESTRUCTURA                 | 5.1   | <b>3.8</b>  |
| CENTRALISMO                     | 1.2   | <b>1.5</b>  |
| OTROS                           | 1.7   | <b>0.5</b>  |
| NO SABE / NO CONTESTA           | 2.9   | <b>3.8</b>  |
|                                 | 100.0 | 100.0       |

#### DEMÓCRATAS EN LA CARPETA

13. ¿CUÁN IMPORTANTE CONSIDERA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

|                       | 2004  | 2005        |
|-----------------------|-------|-------------|
| MUY IMPORTANTE        | 17.6  | <b>20.5</b> |
| IMPORTANTE            | 64.7  | <b>62.8</b> |
| POCO IMPORTANTE       | 9.7   | <b>11.4</b> |
| NADA IMPORTANTE       | 1.9   | <b>3.7</b>  |
| NO SABE / NO CONTESTA | 6.0   | <b>1.6</b>  |
|                       | 100.0 | 100.0       |

#### ENSEÑANADO A CUIDAR LA TIERRA

14. ¿CUÁN IMPORTANTE CONSIDERA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SOBRE EL MEDIO AMBIENTE EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

|                       | 2004  | 2005        |
|-----------------------|-------|-------------|
| MUY IMPORTANTE        | 17.4  | <b>24.9</b> |
| IMPORTANTE            | 61.1  | <b>64.7</b> |
| POCO IMPORTANTE       | 12.1  | <b>8.3</b>  |
| NADA IMPORTANTE       | 2.4   | <b>1.6</b>  |
| NO SABE / NO CONTESTA | 7.0   | <b>0.6</b>  |
|                       | 100.0 | 100.0       |

GRATUIDAD DE LA ENSEÑANZA CUESTA MUCHO

6. LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA SEÑALA QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL PERÚ ES GRATUITA. ¿ESTO SE CUMPLE O NO SE CUMPLE EN LA PRÁCTICA?

|                       | 2002  | 2003  | 2004  | 2005        |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------------|
| SÍ SE CUMPLE          | 16.4  | 11.7  | 9.4   | <b>9.7</b>  |
| NO SE CUMPLE          | 79.9  | 84.0  | 86.5  | <b>88.8</b> |
| NO SABE / NO CONTESTA | 3.7   | 4.3   | 4.1   | <b>1.5</b>  |
|                       | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0       |

¿LUCRAR O EDUCAR?

7. ¿ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON EL DECRETO LEGISLATIVO N°882 QUE PERMITE QUE LOS COLEGIOS PARTICULARES SEAN EMPRESAS PRIVADAS CON FINES DE LUCRO?

|                       | 2004  | 2005        |
|-----------------------|-------|-------------|
| DE ACUERDO            | 35.3  | <b>31.6</b> |
| EN DESACUERDO         | 52.2  | <b>58.8</b> |
| NO SABE / NO CONTESTA | 12.6  | <b>9.6</b>  |
|                       | 100.0 | 100.0       |

ESTADO EDUCADOR

8. ¿CÓMO CALIFICA LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ?

|                       | 2002  | 2003  | 2004  | 2005        |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------------|
| MUY BUENA / BUENA     | 8.4   | 8.0   | 9.9   | <b>9.1</b>  |
| REGULAR               | 55.2  | 51.3  | 46.1  | <b>51.9</b> |
| MALA / MUY MALA       | 35.0  | 39.9  | 43.2  | <b>38.0</b> |
| NO SABE / NO CONTESTA | 1.4   | 0.8   | 0.7   | <b>1.0</b>  |
|                       | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0       |

A PASO MARCIAL

15. ¿CUÁN IMPORTANTE CONSIDERA LA ENSEÑANZA DE LA INSTRUCCIÓN PREMILITAR EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

|                       | 2004  | 2005        |
|-----------------------|-------|-------------|
| MUY IMPORTANTE        | 8.7   | <b>11.6</b> |
| IMPORTANTE            | 46.9  | <b>49.9</b> |
| POCO IMPORTANTE       | 29.2  | <b>27.1</b> |
| NADA IMPORTANTE       | 12.3  | <b>9.7</b>  |
| NO SABE / NO CONTESTA | 2.9   | <b>1.7</b>  |
|                       | 100.0 | 100.0       |

TENGO UN ARTISTA EN CASA ...

10. ¿CUÁN IMPORTANTE CONSIDERA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

|                       | 2004  | 2005        |
|-----------------------|-------|-------------|
| MUY IMPORTANTE        | 12.1  | <b>14.3</b> |
| IMPORTANTE            | 60.9  | <b>69.9</b> |
| POCO IMPORTANTE       | 20.0  | <b>14.1</b> |
| NADA IMPORTANTE       | 5.3   | <b>1.2</b>  |
| NO SABE / NO CONTESTA | 1.7   | <b>0.6</b>  |
|                       | 100.0 | 100.0       |

MINISTRO A PRUEBA

17. ¿APRUEBA O DESAPRUEBA LA GESTIÓN DE JAVIER SOTA NADAL COMO MINISTRO DE EDUCACIÓN?

|                       | % TOTAL     |
|-----------------------|-------------|
| APRUEBA               | <b>18.2</b> |
| DESAPRUEBA            | <b>49.3</b> |
| NO SABE / NO CONTESTA | <b>32.5</b> |
|                       | 100.0       |

NO TODO LO QUE BRILLA ES ORO ...

9. ¿Y EN LOS COLEGIOS PRIVADOS?

|                       | 2002  | 2003  | 2004  | 2005         |
|-----------------------|-------|-------|-------|--------------|
| MUY BUENA / BUENA     | 56.5  | 62.0  | 65.2  | <b>64.6</b>  |
| REGULAR               | 35.3  | 31.8  | 28.3  | <b>30.5</b>  |
| MALA / MUY MALA       | 3.8   | 2.9   | 3.1   | <b>1.5</b>   |
| NO SABE / NO CONTESTA | 4.4   | 3.3   | 3.4   | <b>3.3</b>   |
|                       | 100.0 | 100.0 | 100.0 | <b>100.0</b> |

FUENTE: DIARIO EL PERUANO

INFORME: **"LA EDUCACIÓN NUESTRA DE CADA DÍA"**

Viernes 18 de Marzo de 2005