



**CARACTERISTICAS Y OPINIONES  
SOBRE DROGAS EN  
ESCOLARES DE CUARTO Y  
QUINTO DE SECUNDARIA**  
Encuesta Flash

Dr. Alfonso Zavaleta  
Dr. Ramiro Castro de la Mata  
Lic. Viviana Maldonado  
Lic. Eduardo Romero

Lima, Marzo 2006



## INTRODUCCIÓN

Los problemas derivados del uso de las drogas han venido incrementándose en años recientes. De un lado la globalización y el acceso ilimitado a la información permiten que usos y costumbres novedosas, entre ellas el consumo de determinadas drogas se difunda sin control. Lo mismo ocurre con las instrucciones para extraerlas o sintetizarlas- Esto obliga a que sea imperativo el contar con elementos que permitan apreciar el comportamiento de la población frente a las drogas.

Los adolescentes, y entre ellos los escolares de secundaria constituyen grupos vulnerables para la iniciación del consumo de drogas, por lo que se hace necesario la monitorización de las opiniones, actitudes, percepciones y costumbres de los escolares en relación a las drogas. Uno de los factores de riesgo mas importante para la iniciación en el consumo de drogas, lo constituye en nuestro medio la accesibilidad (oferta), seguido del sexo, y la presentación de familias disfuncionales.

Desde su fundación CEDRO ha venido llevando a cabo estudios epidemiológicos y de opinión a fin de efectuar el diagnóstico del consumo de drogas por diversos sectores de la población urbana, a nivel nacional.

Este estudio tiene por objeto aproximarnos rápidamente al mundo de los escolares de los últimos años de educación secundaria y el entorno de las drogas, las relaciones sexuales y el uso de medios informáticos (Internet y Chat).

## **ASPECTOS METODOLOGICOS**

### **DISEÑO METODOLÓGICO:**

Estudio descriptivo transversal realizado mediante encuesta anónima, voluntaria y autoaplicada, realizada en 10 colegios de educación secundaria de menores Lima Metropolitana - Perú, en la segunda semana del mes de septiembre 2005.

### **POBLACIÓN, MUESTRA Y ASPECTOS INVESTIGADOS:**

El estudio se realizó en una muestra de estudiantes del 4º y 5º año de educación secundaria (excluyendo el turno de noche), de colegios de la ciudad de Lima Metropolitana. Los colegios se seleccionaron en función del número de alumnos matriculados, según el censo escolar 2003 (MINEDU-2003). Se seleccionó aleatoriamente un aula de cuarto y quinto año en cada uno de los colegios. Todos los alumnos del aula seleccionada fueron encuestados.

### **INSTRUMENTO:**

Para el estudio se utilizó un cuestionario estructurado constituido por 45 reactivos, los que incluían aspectos demográficos (sexo y edad), y diversos aspectos relacionados al consumo de drogas: facilidad para conseguirlas, uso de drogas alguna vez en la vida, percepción sobre su entorno y las drogas, información sobre drogas, etc.

### **PROCESAMIENTO DE DATOS:**

El procesamiento de la información estuvo a cargo de personal especializado del área de investigaciones de CEDRO. Dicha labor involucró las siguientes etapas

- Traspaso de información de encuestas hacia hojas de lectora óptica.
- Elaboración de programa adaptado a las especificaciones de la hoja óptica.
- Lectura de hojas ópticas en Excel Opscan 5.
- Exportación de datos (archivos con extensión .dat) al formato de Excel para la respectiva consistencia de información
- Exportación de datos de formato de lectora óptica al formato SPSS (Statistical Package for Social Sciences), etiquetando cada variable para facilitar la lectura de listados.
- Procesamiento de cruces de información, según requerimientos de la investigación
- Elaboración de cuadros y gráficos empleados en la interpretación de datos y elaboración del informe final.

### **Aspectos éticos**

Para el estudio se contó con la autorización de la Dirección de los colegios seleccionados y el acuerdo de confidencialidad del nombre de la institución educativa participante en el estudio. A los alumnos se les informó sobre las condiciones de anonimato, participación voluntaria y su libre opción de contestar las preguntas que considerasen pertinentes dentro del cuestionario.

## RESULTADOS

### Características de la muestra

La muestra se encuentra compuesta mayoritariamente por varones (61.7%) y en menor porcentaje por mujeres (38.3%). Los estudiantes encuestados correspondieron principalmente a las edades de 15 y 16 años (68.5%). Solo 7.1% fueron mayores de 18 años.

Tabla 1. Características de la población encuestada

Característica	Frecuencia	%
<b>Sexo</b>		
Hombre	321	61,7
Mujer	199	38,3
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>100,0</b>
<b>Edad</b>		
14	22	4,2
15	133	25,6
16	223	42,9
17	105	20,2
18	33	6,3
19	4	0,8
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>100,0</b>
<b>Año que cursa</b>		
4º de secundaria	257	49,4
5º de secundaria	263	50,6
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>100,0</b>
<b>Tipo de colegio</b>		
No Estatal Particular	234	45,0
Estatal Sector Educación	286	55,0
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>100,0</b>

### 1. Características de los estudiantes

En la Tabla 2 se muestran las características pasado reciente de los estudiantes encuestados (presente año escolar) en relación a dos áreas principales: comportamental/ emocional, así como de la satisfacción escolar.

Los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria encuestados pertenecen al grupo de jóvenes adolescentes. Dos a tres de cada diez estudiantes encuestados refieren haberse sentidos nerviosos, siendo mayor la proporción de mujeres que hombres. Otras manifestaciones incluyen sentirse aburridos todo el tiempo, o

tristes y desesperados en el último año escolar, sin mayores diferencias en cuanto al sexo (Tabla 2). Los trastornos del sueño se presentaron en el 30% de los estudiantes encuestados, y los trastornos del apetito, en el 40%

El ausentismo escolar (“hacerse la vaca o la pera” alguna vez en el presente año escolar) es mas frecuente en hombres que en mujeres y alcanza al 40% en los varones.

La mitad de los estudiantes refieren tener falta de concentración en los estudios.

**Tabla 2. Características de los estudiantes encuestados en el último año escolar, según sexo.\***

Área	Característica	Hombres	Mujeres
		n = 321	n = 199
		%	%
Comportamental y emocional	Duermes bien de noche	69.2	72.9
	Tu apetito ha cambiado	37.1	47.2**
	Te desconcentras fácilmente	53.3	55.8
	Te sientes nervioso o tenso	33.0	46.2***
	Estas aburrido todo el tiempo	17.4	17.1
	Te sientes triste o desesperado	16.5	22.6
Satisfacción de la escolaridad	Te gusta venir al colegio	86.3	91.0
	Alguna vez te has hecho “la vaca”	39.9	26.1***
	Tus notas han bajado	62.3	56.8
	Te han expulsado del colegio	5.3	4.5

\* Porcentaje de alumnos que respondieron afirmativamente

\*\*  $p < 0.05$  prueba Chi cuadrado.

\*\*\*  $p < 0.01$  prueba Chi cuadrado.

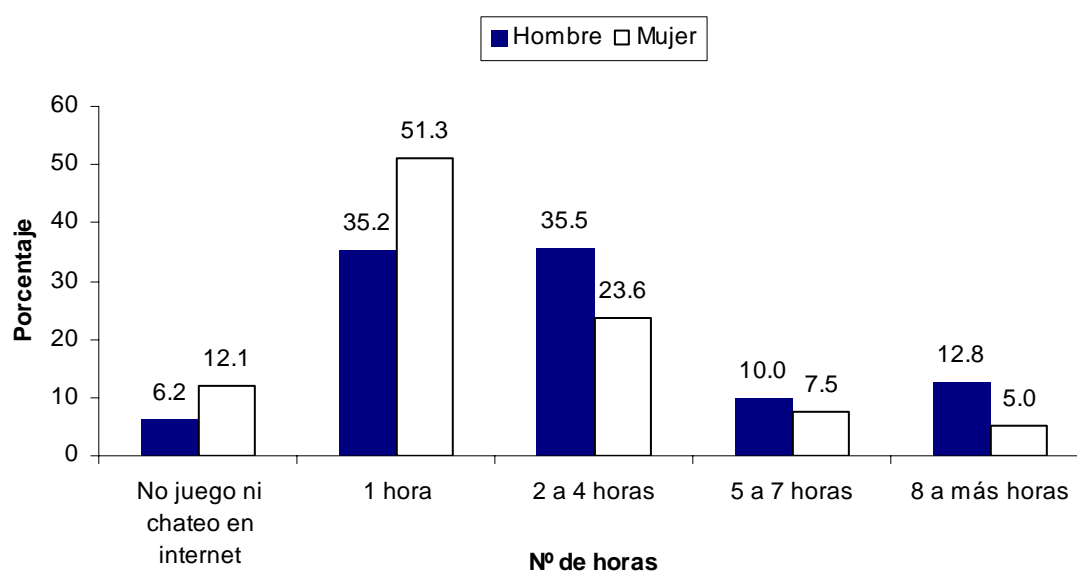
En la Tabla 3 se muestra que una muy alta proporción de estudiantes tiene planes de ir a vivir al extranjero (86 a 88%), buscando mejores condiciones educativas o posibilidades de trabajo.

**Tabla 3. Planes para vivir en el extranjero de los escolares de Cuarto y Quinto año de secundaria**

	Hombres n = 321 %	Mujeres n = 199 %
<b>Si tengo esos planes</b>	<b>86.6</b>	<b>88.4</b>
<b>Razones para vivir fuera del país</b>		
Estudiar/ mejor educación	27.0	30.1
Mejorar mi calidad de vida	25.5	28.4
Trabajar/ mejores condiciones laborales	25.9	23.9
Para poner un negocio	1.8	2.8
Otras razones	19.1	14.8
No responde	0.7	0.0
<b>No tengo esos planes</b>	<b>13.4</b>	<b>11.6</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

El uso de Internet para jugar o “chatear” durante la semana en los estudiantes varones es del 93.8% y en las mujeres 87.9%. En el grafico puede apreciarse el número de horas destinadas a la semana, la mitad de las alumnas le dedica una hora a la semana, en cambio en los varones el rango de horas dedicadas en una semana fluctúa entre 1 y 4 horas a la semana (70.7%). La proporción de varones que usan Chat por 8 o más horas a la semana es mayor que en las mujeres. (12.8% vs. 5.0%). (Gráfico 1). Los varones tienden a usar más el Internet para jugar, mientras las mujeres prefieren el Chat.

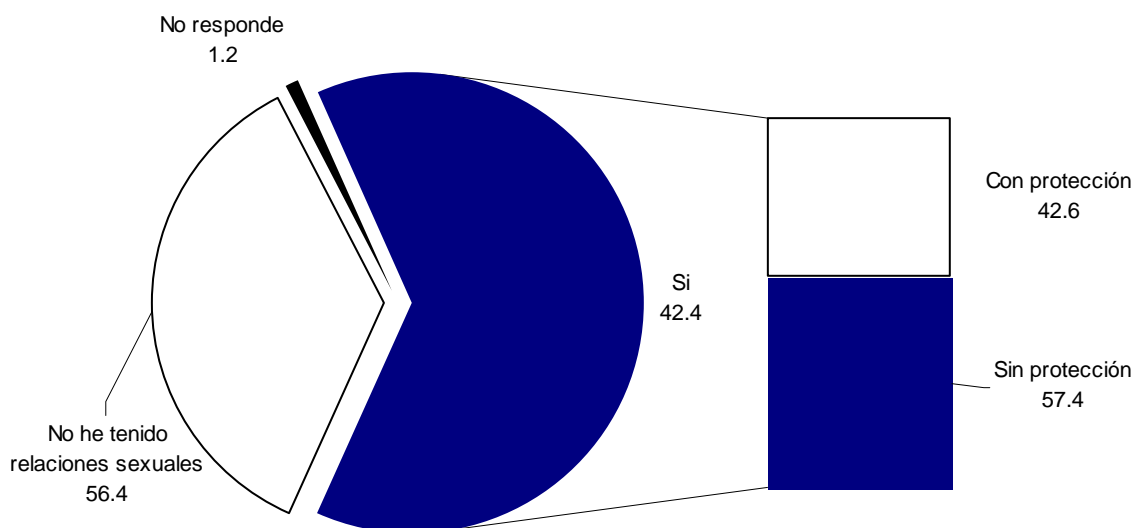
**Gráfico 1. Numero de horas a la semana que chatea o juega en internet**



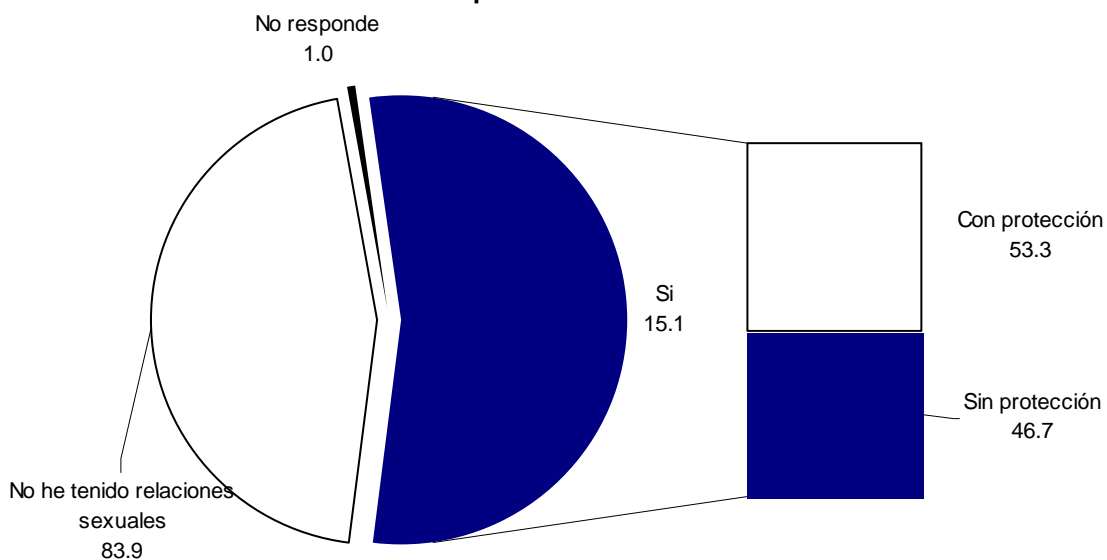


En relación a las relaciones sexuales, 4 de cada diez varones y 1 a 2 de cada diez mujeres manifiestan haber sostenido relaciones sexuales. La mitad de los que tuvieron relaciones sexuales, la realizaron sin protección (condón). (Gráfico 2 y 3)

**Gráfico 2. Porcentaje de alumnos que han tenido relaciones sexuales sin protección**



**Gráfico 3. Porcentaje de alumnas que han tenido relaciones sexuales sin protección**



## 2. Personas que les informaron sobre las drogas

Las personas que mas frecuentemente hablaron a los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria encuestados sobre las drogas fueron los profesores (78%), la mamá (68%) o los amigos (65%).

**Tabla 4. Personas que hablaron alguna vez sobre las drogas a los estudiantes**

Persona	Hombres	Mujeres
	n = 321	n = 199
	%	%
Profesores	78.2	78.4
Mamá	68.8	66.3
Amigos	65.1	68.8
Papá	57.9	53.3
Otro familiar cercano	49.2	48.2
Profesional/ medico/ enfermera	41.7	46.7
Hermanos	41.1	43.2

\* Porcentaje de alumnos que respondieron afirmativamente

## 3. El entorno escolar y las drogas

La venta de drogas en los alrededores del colegio son declaradas por un tercio de los escolares encuestados. Esta proporción se incrementa en el entorno del barrio donde vive, así el 48% de los varones y el 35% de las mujeres afirma que hay venta de drogas en su barrio. Uno de cada dos escolares encuestados manifestó tener algún amigo que consume droga.

Tres cuartas partes del grupo encuestado tiene amigos que lleva alcohol a las fiestas. El consumo de alcohol exagerado (emborracharse) en fiestas o reuniones dentro del grupo encuestado es mayor en los escolares varones (50%) que en las escolares mujeres (20%). De siete a ocho de cada diez escolares tiene amigos que se que se emborrachan en fiestas. Los varones tienden a emborracharse en mayor proporción que las mujeres (50% vs. 20%). La asistencia a fiestas en días de clase alcanzó al 20% de los estudiantes encuestados.

**Tabla 5. Acerca del entorno del escolar y las drogas \***

Características del entorno del escolar	Hombres	Mujeres
	n = 321 %	n = 199 %
Cerca del colegio hay personas que venden drogas	30.2	32.7
En tu barrio hay personas que venden drogas	48.3	35.2
En tu barrio hay personas que consumen drogas	71.0	64.8
Tienes algún familiar que consumen drogas	16.5	13.1
Tienes algún amigo que consume drogas	55.5	48.7
Tienes amigos que llevan alcohol a las fiestas	78.5	71.9
Tienes amigos que se emborrachan en alguna reunión o fiestas	82.6	70.9
Te has emborrachado en alguna reunión o fiesta	47.4	20.1
Tus familiares te han pedido que dejes de usar bebidas alcohólicas	36.1	23.1
En días de clases asistes a fiestas o reuniones	21.5	19.6

\* Porcentaje de alumnos que respondieron afirmativamente

#### **4. Consumo de sustancias**

En la Tabla 6 se presentan la proporción de estudiantes que manifestaron consumir sustancias psicoactivas alguna vez en la vida (Prevalencia de vida).

Las drogas socialmente aceptadas: el alcohol y el tabaco, tienen elevadas prevalencias de vida, mayores en los varones que en las mujeres.

Para todas las drogas ilegales, el consumo fue mayor en hombres que en mujeres.

En relación a las drogas ilegales, la marihuana es la más consumida en la población evaluada (PV: varones 12.5%, mujeres 4.5%). Las drogas cocaínicas se encontraron en el rango del 4% para los varones, y en 1% o menos en las mujeres.

El 2.5% de los varones y 0.5% de las mujeres declara haber consumido éxtasis.

**Tabla 6. Consumo de sustancias psicoactivas al menos una vez en la vida**

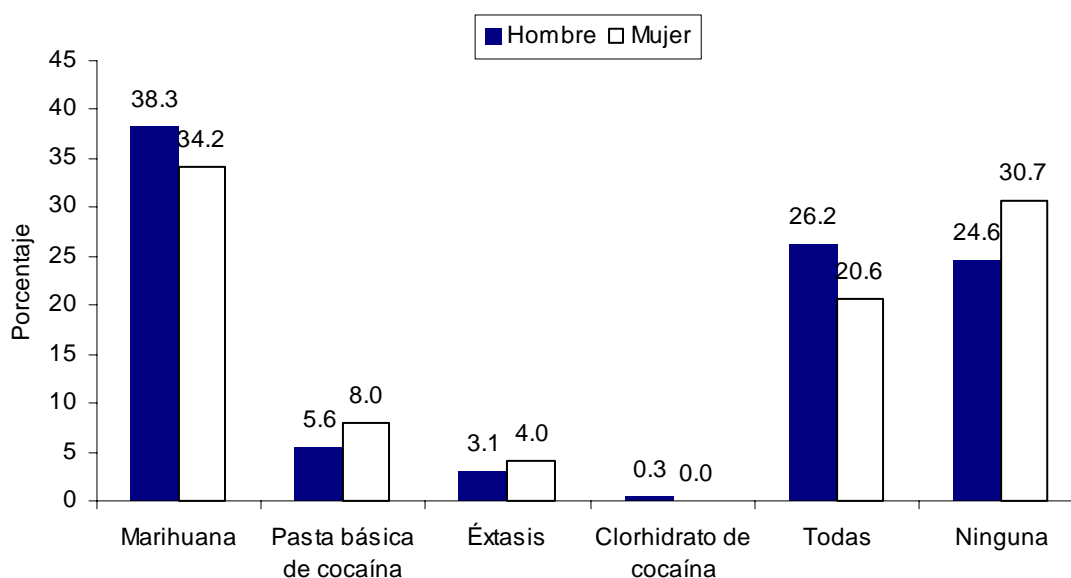
Sustancia	Prevalencia de vida (%)	
	Hombres n = 321	Mujeres n = 199
Alcohol	74.8	58.3
Tabaco	50.2	33.7
Marihuana	12.5	4.5
PBC	4.7	0.5
Clorhidrato de cocaína	4.4	1.0
Éxtasis	2.5	0.5

## 5. Droga mas fácil de conseguir

La marihuana es percibida como la droga más fácil de conseguir, una tercera parte de la población de escolares considera que es fácil conseguirla. 2 a 3 de cada diez estudiantes consideran que todas las drogas ilegales son fáciles de conseguir.

Para el 6% de los escolares es fácil conseguir PBC. Un grupo menor (3% o menos) de los escolares manifestaron que la droga mas fácil de conseguir eran el clorhidrato de cocaína o el éxtasis. (Gráfico 4)

**Gráfico 4. Droga ilegal mas facil de conseguir para el alumno**



## 6. Aceptación a consumir drogas si un amigo les ofreciera.

La gran mayoría de estudiantes encuestados (74.5% varones y 82.9% mujeres) no aceptaría consumir drogas ilegales si un amigo se las ofreciera.

Solo 5% o menos de los estudiantes aceptarían ese ofrecimiento y consumirían una droga ilegal ofrecida por un amigo (Tabla 8).

**Tabla 8. Aceptación de consumo de drogas ilegales si un amigo les invita.**

	<b>Hombres n = 321 %</b>	<b>Mujeres n = 199 %</b>
Definitivamente si	4.0	3.0
Tal vez si	9.0	6.0
Tal vez no	11.8	6.5
Definitivamente no	74.5	82.9
No responde	0.6	1.5
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

## 7. Consumo de bebidas energizantes

El consumo de bebidas energizantes viene siendo publicitado en medios masivos. Ellas contienen principalmente cafeína y otras sustancias.

Dentro del grupo de estudiantes de cuarto y quinto año, 6 de cada diez escolares varones y 8 de cada diez mujeres no las consumen. Solo un 21% de escolares varones y 10% de las mujeres reportan haber consumido bebidas energizantes una vez por semana. 10% o menos de los escolares consumen 2 o mas veces por semana. (Gráfico 5).

**Gráfico 5. Numero de veces a la semana que consume bebidas energizantes**

