|  |
| --- |
| **El rol del psicólogo educacional en el colegio y en el nido** |
|   |
|  |
|   |
|  |
| 05 / 2004 |
| **¿Cuáles son las funciones del psicólogo en el colegio?**En el colegio o en el nido, el psicólogo cumple diversas funciones, siendo la más importante la organización y la planificación del departamento psicopedagógico.Dentro de esto, se encarga de la evaluación, el diagnóstico y la intervención a través de la elaboración de programas correctivos para el área cognitiva y el área emocional, trabajando directamente con los padres, los maestros y los alumnos.Otra de las funciones del psicólogo es encargarse del proceso de evaluación de ingreso al colegio, desde la elaboración de las pruebas hasta la devolución de los resultados.Finalmente, el psicólogo también elabora materiales y pruebas adaptadas a la población con la que trabaja.**¿Cuál es el trabajo que se hace con los padres?**Otra de las funciones importantes del psicólogo es el trabajo con los padres de familia, ya que ellos son los protagonistas de la educación de sus hijos. La comunicación con ellos debe ser constante, siendo fundamental que conozcan su desempeño tanto académico como socioemocional, para que estén preparados para afrontar adecuadamente las situaciones difíciles que se les pudieran presentar.Este trabajo con padres se realiza mediante entrevistas individuales, charlas y talleres de información y orientación sobre diferentes temas relacionados al desarrollo de sus hijos.**¿Cuál es el trabajo que se hace con los maestros?**La comunicación permanente con los profesores es fundamental para el seguimiento del alumno. Los psicólogos brindan estrategias para el manejo de los alumnos en el aula y asesoramiento para el trabajo con los padres de familia.Otra área de trabajo con los maestros es la capacitación permanente en temas de tutoría, desarrollo, manejo de la disciplina en el aula, estrategias de abordaje para niños que presentan problemas específicos de aprendizaje, entre otros.Esta capacitación permite que el maestro pueda intervenir directa y adecuadamente en la prevención, detección y solución de los problemas que se puedan presentar en el aula.**¿Cuál es el trabajo que se hace con los alumnos?**La intervención con los alumnos se orienta a la evaluación diagnóstica, a la consejería individual, a la aplicación de programas correctivos en áreas de aprendizaje, desarrollo habilidades emocionales, técnicas de estudio, orientación vocacional, entre otros.Dentro de su labor con los alumnos, el psicólogo educacional realiza observaciones de aula y evaluaciones individuales y grupales, con la finalidad de obtener un perfil del alumno y del grupo, para que el maestro conozca las fortalezas y debilidades de sus alumnos y elabore un proyecto de trabajo personal para cada uno de ellos.Básicamente se realizan intervenciones en 2 áreas importantes: la socioemocional y la de aprendizaje. Dentro del área socioemocional, se realizan talleres de autoestima, habilidades sociales, autocontrol, motivación, orientación sexual y prevención de conductas de riesgo. En el área de aprendizaje, se trabajan programas para el desarrollo de habilidades verbales, motricidad fina y gruesa, razonamiento lógico, atención y concentración, lecto-escritura, comprensión lectora, hábitos de estudio y orientación vocacional, entre otros, de acuerdo a la edad de los niños.**¿Cuándo es necesario derivar al niño a otros especialistas?**Cuando el niño presenta dificultades específicas de aprendizaje y problemas emocionales que interfieren marcadamente con su rendimiento y las relaciones interpersonales, es necesario, además del abordaje en el colegio, realizar una intervención especializada que consista en un diagnóstico integral para conocer las dimensiones del problema y sus posibles soluciones.Es muy importante que el psicólogo del colegio mantenga una comunicación constante con todos los especialistas involucrados en el tratamiento del alumno (neurólogos, terapeutas de lenguaje y aprendizaje, terapeutas emocionales, etc.). |
|  |