|  |
| --- |
| **Reciclaje de papel** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 12 / 2003 |
| **Nivel / ciclo:** Primaria / tercero, Secundaria / primero **Area:** Ciencia y Ambiente **Competencia:** Participa en forma comprometida en actividades y proyectos beneficiosos de transformación del ambiente, para prevenir su agotamiento o deterioro, haciendo uso racional y positivo de la tecnología.  **Capacidades y actitudes:** Reconoce la acción humana sobre el medio ambiente y la magnitud de los impactos de sus actividades. Toma conciencia de su responsabilidad con el futuro del planeta que le corresponde como integrante del medio, actuando en forma eficiente y comprometida en su cuidado, conservación y transformación.  **Introducción:**   |  |  | | --- | --- | | **a)        b)                          c)    d)** | **Objetivos de la actividad** Tomar conciencia sobre la conservación del medio ambiente. Encontrar medidas correctivas para esta conservación. Fijar el concepto de reciclaje, mediante experimentación directa. Fomentar habilidades y destrezas en el desarrollo del trabajo de investigación.  **Información para el maestro** El incremento de la población humana durante el último siglo, unido a una cultura de consumo, está provocando un aumento incontrolable de materiales y sustancias desechables, que reciben el nombre de residuos. Cada persona genera diariamente una media de 1,5kg de residuos, lo que representa más de dos millones de toneladas anuales.  Si es indudable que el problema de la contaminación se inicia cuando el poder contaminante de la actividad humana llega a rebasar la capacidad de autodepuración del sistema ecológico, no es menos cierto que un verdadero control de la contaminación debería consistir en el reciclaje o reutilización de los materiales, o en la introducción de prácticas similares a los procesos biológicos que excluyan cualquier peligro para el hombre y mantengan la estabilidad de los ecosistemas.  La solución técnica ha de consistir en cuidar de algún modo el retorno de los materiales a su origen, lo que implica una solución para evitar el nivel de contaminación que es un verdadero peligro para la humanidad.  Es necesaria la conciencia de la sociedad que los residuos para poder ser reutilizados o reciclados, deben separarse previamente.  **Vocabulario básico** Contaminación , ecosistemas, reciclaje, depuración, desechable, residuos, basura  **Materiales** Tachos para separar papeles y otros residuos Papeles usados. Licuadora. Colador. Dos paños absorbentes. Rodillo. Botella. Colorantes y aromatizadores vegetales. Cartón o bastidor. |   **Desarrollo De La Actividad:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **a)** | **Actividades previas**   |  |  | | --- | --- | | • | Motivación Debate sobre la contaminación ambiental y las medidas para solucionar este problema luego de la proyección de un vídeo, o la lectura de un artículo, sobre el tema. | |  | | | • | Activación de conocimientos previos Realiza preguntas de sondeo como: ¿Qué actividades de las que realizas a diario producen contaminación? ¿Conoces los peligros a que está sometido la humanidad por la contaminación? ¿Son los gobiernos los únicos responsables de cuidar del medio ambiente? ¿Qué medidas se han adoptado o se deberían adoptar, para prevenirlos? | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **b)** | **Procedimiento sugerido**   |  |  | | --- | --- | | 1. | Trozar el papel y remojarlo como mínimo 2 horas o de un día para otro. | |  | | | 2. | Licuar. En esta etapa se le agrega el colorante y el aromatizador. | |  | | | 3. | Colar | |  | | | 4. | Vaciar sobre un paño absorbente el cual está sobre el cartón grueso o bastidor y tapar con otro paño | |  | | | 5. | Estirar con el rodillo o botella. Dejar secar. | |  | | | 6. | El producto terminado tiene una consistencia de cartón delgado. | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **c)** | **valuación**   |  |  | | --- | --- | | Se distribuirá a cada alumno una hoja de evaluación con las siguientes actividades: | | |  | | | 1. | responde: | |  | | | • | ¿Qué ocurrirá si echas a la basura todos los papeles inservibles? | |  | | | • | ¿Dónde debes colocarlos? | |  | | | • | ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación del suelo? | |  | | | • | ¿Por qué el reciclaje de papel es una buena medida para evitar la contaminación? | |  | | |  | | |  | | | 2. | Enumera algunas medidas que tú puedas hacer para evitar el aumento de residuos sólidos que ponen en grave peligro la vida en los ecosistemas | |  | | |  | | |  | | | 3. | Coloca una V si la oración es verdadera y F si es falsa. | |  | | | (  ) | La contaminación es la introducción de materiales al medio ambiente que disminuye la pureza o limpieza del mismo. | |  | | | (  ) | El reciclaje es la reutilización de los residuos. | |  | | | (  ) | Los ecosistemas se encuentran libres de residuos | |  | | | (  ) | La depuración es el nivel de contaminación. | |  | | |  | | |  | | | 4. | Marca con una X las situaciones que permiten evitar la contaminación | |  | | | (  ) | Reciclar los residuos sólidos. | |  | | | (  ) | Seleccionar los desperdicios. | |  | | | (  ) | Mantenerme lejos de las personas enfermas. | |  | | | (  ) | Evitar el exceso de ruidos. | |  | | | (  ) | Comer en lugares limpios. | |  | | | (  ) | No echar desperdicios a las calles. | |  | |   Profesora: Sonia Cajas Gonzalez | |