|  |
| --- |
| **Competencias educativas generales** |
|   |
|  |
|   |
|  |
| 06 / 2006 |
| [**www.ascun.org.co/foro/docentes/vnino.pdf**](http://www.ascun.org.co/foro/docentes/vnino.pdf)Autorreflexión y autocríticaToleranciaSolidaridadAdaptabilidadCapacidad de plantear académicamente problemas y situacionesCapacidad de ampliar las representaciones y modificarlas para llevarlas a otros campos.Lógica para el trabajo autónomo y en equipo.Capacidad de formular proyectos socialmente pertinentes y académicamente consistentes.Actuar siguiendo una éticaAnalizar y sintetizarAbstraer y manejar sistemas simbólicosTener un pensamiento sistémicoCapacidad de liderazgoPlantear soluciones creativasAprehender de los fenómenos complejosDominio del lenguaje verbal y matemático como instrumento necesario para el logro de los demás objetivos de cualquier sistema.Aprendizaje de lenguas extranjerasUtilizar las TIC como medio de expresión y un canal de comunicación que facilita el intercambio de información y todo lo que conlleva.[**www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/complab/evento/form\_men/concep/sld016.htm**](http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/complab/evento/form_men/concep/sld016.htm)Flexibilidad mentalPensamiento reflexivoSentido de anticipaciónActitudes creativasCultivo de actitudes científicas (investigación, análisis)Conocimiento de la cultura tecnológica (informática, redes)Seguridad de sí mismoAutoestimaBúsqueda de desafíosSaber escuchar y comunicarse con los demás.El modelo del programa **Competencias Educativas para el siglo XXI**, en su modalidad de educación en línea: [**www.itesm.mx/viti/cie/competencias\_demo/informacion\_general/obj\_body.htm**](http://www.itesm.mx/viti/cie/competencias_demo/informacion_general/obj_body.htm)· Hace posible satisfacer las necesidades de actualización profesional en un horario por demás flexible y adaptable a las necesidades particulares de cada participante, con el apoyo especializado de un tutor;· Promueve el trabajo intelectual autónomo así como el estudio independiente, a un ritmo siempre acorde a los requerimientos individuales;· Hace posible la realización, por vía electrónica, del aprendizaje colaborativo, así como de la aplicación de las estrategias que lo apoyan;· Rompe las barreras de espacio y distancia, al contar con participantes en lugares remotos;· Facilita llevar a cabo los binomios "teoría - práctica" así como "acción - reflexión";· Respeta los tiempos y espacios de cada participante;· Potencia el desarrollo de múltiples vías de aprendizaje, a partir de la incorporación de estrategias apoyadas por las posibilidades ilimitadas del Internet;· Ofrece, como aprendizaje paralelo, la posibilidad de capacitarse en el empleo de las nuevas tecnologías de información y comunicación.  |
|  |