|  |
| --- |
| **Competencias educativas generales** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 06 / 2006 |
| [**www.ascun.org.co/foro/docentes/vnino.pdf**](http://www.ascun.org.co/foro/docentes/vnino.pdf)  Autorreflexión y autocrítica Tolerancia Solidaridad Adaptabilidad Capacidad de plantear académicamente problemas y situaciones Capacidad de ampliar las representaciones y modificarlas para llevarlas a otros campos. Lógica para el trabajo autónomo y en equipo. Capacidad de formular proyectos socialmente pertinentes y académicamente consistentes. Actuar siguiendo una ética Analizar y sintetizar Abstraer y manejar sistemas simbólicos Tener un pensamiento sistémico Capacidad de liderazgo Plantear soluciones creativas Aprehender de los fenómenos complejos Dominio del lenguaje verbal y matemático como instrumento necesario para el logro de los demás objetivos de cualquier sistema. Aprendizaje de lenguas extranjeras Utilizar las TIC como medio de expresión y un canal de comunicación que facilita el intercambio de información y todo lo que conlleva.  [**www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/ complab/evento/form\_men/concep/sld016.htm**](http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/complab/evento/form_men/concep/sld016.htm)  Flexibilidad mental Pensamiento reflexivo Sentido de anticipación Actitudes creativas Cultivo de actitudes científicas (investigación, análisis) Conocimiento de la cultura tecnológica (informática, redes) Seguridad de sí mismo Autoestima Búsqueda de desafíos Saber escuchar y comunicarse con los demás.  El modelo del programa **Competencias Educativas para el siglo XXI**, en su modalidad de educación en línea:   [**www.itesm.mx/viti/cie/competencias\_demo/ informacion\_general/obj\_body.htm**](http://www.itesm.mx/viti/cie/competencias_demo/informacion_general/obj_body.htm)  · Hace posible satisfacer las necesidades de actualización profesional en un horario por demás flexible y adaptable a las necesidades particulares de cada participante, con el apoyo especializado de un tutor; · Promueve el trabajo intelectual autónomo así como el estudio independiente, a un ritmo siempre acorde a los requerimientos individuales; · Hace posible la realización, por vía electrónica, del aprendizaje colaborativo, así como de la aplicación de las estrategias que lo apoyan; · Rompe las barreras de espacio y distancia, al contar con participantes en lugares remotos; · Facilita llevar a cabo los binomios "teoría - práctica" así como "acción - reflexión"; · Respeta los tiempos y espacios de cada participante; · Potencia el desarrollo de múltiples vías de aprendizaje, a partir de la incorporación de estrategias apoyadas por las posibilidades ilimitadas del Internet; · Ofrece, como aprendizaje paralelo, la posibilidad de capacitarse en el empleo de las nuevas tecnologías de información y comunicación. |
|  |