|  |
| --- |
| **Cultiva hortalizas nutritivas en casa** |
|   |
|  |
|   |
|  |
| 01 / 2004 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel / ciclo:** Primaria / segundo**Area:** Ciencia y ambiente**Competencia:** Reconoce algunos impactos de las actividades humanas sobre el medio ambiente natural y valora sus alcances.**Capacidades y actitudes:**Evalúa la calidad nutritiva de algunas plantas que consume. Reconoce a las plantas como recurso fundamental para la supervivencia del hombre.**Introducción**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | **Objetivos de la actividad**Cultivar, cosechar y consumir hortalizas frescas, higiénicas y nutritivas en casa.Conocer los efectos estimulantes de nuestro abono y macerado en el crecimiento y desarrollo de los vegetales. |
|  |
| **b)** | **Información para el maestro**Utilizando depósitos descarta bles y abono orgánico, con esfuerzo e iniciativa, podemos tener hortalizas frescas, sanas; contar con un modo de entretenimiento y decorar nuestro hogar con las plantas. |
|  |
| **c)** | **Vocabulario básico**Hortalizas, abono orgánico, cultivar, cosechar, higiénicas, nutritivas, macerado, sustrato, llantén, matico y cola de caballo |
|  |
| **d)** | **Materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| •  | botellas de plástico |
| •  | semillas de hortalizas |
| •  | tierra |
| •  | arena |
| •  | aserrín |
| •  | desperdicios orgánicos de cocina |
| •  | llantén, matico y cola de caballo |

 |

**Desarrollo de la Actividad**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | **Actividades previas**MotivaciónDialogar sobre el tipo de alimentación y de la importancia de las hortalizas en una dieta balanceada.Activación de conocimientos previosRealiza preguntas de sondeo como:¿Sabes lo que son hortalizas?¿Dónde se cultivan?¿Podrías cultivarlas en tu casa? ¿ cómo? |
|  |
| **b)** | **Procedimiento sugerido****Selección y preparación de envases.**Cortar la parte superior de la botella descartable a una altura de 20cm. En la base hacer un agujero.**Preparación de abono orgánico**Picar finamente las cáscaras de papa, arveja, de fruta, de zanahoria de rabanito hojas de lechuga, etc. Luego se echa a un envase de plástico que tenga agujeros en la base. Cubrir con una capa de tierra y agregar agua para humedecerla.Repetir la operación hasta llenar el envase y luego vaciarlo en otro, para que el material de la parte superior quede en la parte inferior.Pasado los 8 días tenemos abono orgánico. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Preparación del sustrato**Usar 1/4 de tierra, 1/4 de arena. 1/4 de abono orgánico y 1/ 4 de aserrín desagrado. Mezclar para que quede un sustrato homogéneo. |
|  |
| **4.** | **Sembrar las semillas, regar** |
|  |
| **5.** | **Preparación del macerado**Secar 100gr de llantén, matico y cola de caballo; moler 100 gr de semilla de zapallo, naranja y aceituna; moler 200 gr de cáscara de huevo y valvas de conchas. Echar en un depósito que tenga 1 l de agua. después de 24 horas filtrar el a y utilizar 1/8 de litro por depósito cada 8 días, cuando la plantita haya emergido a la superficie. |
|  |
| **c)** | **Evaluación**Distribuir a cada alumno una hoja de evaluación con las siguientes actividades: |
|  |
|  |
| **1.** | **Explica:**Cómo se prepara el abono orgánicoCómo se obtiene el sustratoLa preparación del macerado |
|  |
| **2.** | **Responde :**

|  |  |
| --- | --- |
| •  | ¿Por qué es importante el cultivo de hortalizas? |
|  |
| •  | ¿Qué ventajas tiene el cultivo de hortaliza en casa? ¿Por qué? |
|  |
| •  | ¿Cuáles son los efectos del macerado? |
|  |
| •  | ¿Es mejor usar abonos orgánicos o abonos químicos? ¿Por qué? |

 |
|  |
| **3.** | **Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras y defínelas:**Hortaliza, abono, cosechar, nutritiva, cultivar,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | O | H | T | A | L | R | G | O | M | C |
|    | A | B | O | N | O | T | A | F | A | O |
|    | F | A | I | R | A | D | F | I | A | S |
|    | A | C | U | L | T | I | V | A | R | E |
|    | U | U | N | F | R | A | P | E | R | C |
|    | H | D | N | I | D | S | L | C | O | H |
|    | I  | N | U | T | R | I | T | I | V | A |
|    | N | E | T | S | M | A | M | U | Z | R |
|    | D | F | R | E | M | I | M | I | T | A |
|    | G | H | I | C | S | O | L | E | M | A |
|    | R | O | V | H | A | B | E | L | C | M |
|    | T | R | A | A | B | A | G | A | R | E |

Profesora: Sonia Cajas Gonzalez |

 |

 |