|  |
| --- |
| **Fases del planeamiento de la enseñanza aprendizaje** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 02 / 2004 |
| El planeamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje elaborado por el docente implica fundamentalmente dos fases: diagnóstico y programación.  El diagnóstico consiste en el análisis de los elementos que componen la situación de aprendizaje. La programación consiste en la selección, organización y distribución en el tiempo de los elementos que integran las situaciones de aprendizaje y que crea, las condiciones más adecuadas para un aprendizaje eficaz.  **Diagnóstico de la situación educativa** Uno de los requisitos que debe reunir todo plan es adecuarse a la realidad, para ello es imprescindible un diagnóstico de la situación educativa, que implica el análisis de sus distintos elementos.  El docente seleccionará la información que considere válida en función de las decisiones que deba tomar. Lo importante no es efectuar un gran acopio de datos, sino realizar una adecuada selección de los mismos. La información obtenida se debe analizar e interpretar para extraer las conclusiones que orientarán en las futuras tareas de planeamiento.  Enunciaremos algunos de los aspectos que se pueden incluir en el diagnóstico de la situación de aprendizaje.  **Situación de los alumnos** Aspecto físico Desarrollo corporal: pautas de desarrollo correspondientes a la edad. Destrezas. Anormalidades físicas. Estado de salud. Influencia de las características físicas en las tareas de aprendizaje.  **Aspecto socioemocional** Estado emocional. Relaciones interpersonales. Relaciones familiares.  **Aspecto intelectual** Pautas de desarrollo intelectual. Posibilidades de pensamiento abstracto.  **Desarrollo del lenguaje** Personalidad Concepto de sí mismo, Valores, creencias e ideales. Normas de moral y comportamiento. Actitudes. Motivaciones, exigencias, necesidades.  **Características socioeconómicas** Nivel socioeconómico. Situación familiar  **Prerrequisitos que se exigen para iniciar el aprendizaje del área** Nivel de conocimientos básicos. Grado de comprensión y manejo de conceptos. Habilidades específicas. Manejo de técnicas de estudio e investigación.  **Características de la comunidad** Características físicas. Características sociopolíticas. Características culturales. Características económicas. Valores, creencias, costumbres vigentes en la comunidad.  **Características de la escuela** Aspecto físico Equipamiento Servicios escolares Relaciones humanas Objetivos de la escuela |
|  |